



**Учебно-воспитательный план
Муниципального казенного
образовательного учреждения
«Тлохская средняя общеобразовательная
школа »
Село Тлох Ботлихского района РД**

Об итогах 2017-2018 учебного года

И задачах педагогического коллектива школы на новый учебный год.

За прошедший учебный год коллектив нашей школы проделал определенную работу. Следуя установившейся традиции, остановимся на итогах истекшего учебного года.

Успеваемость учащихся по итогам учебного года составило 98 (100), качество знаний учащихся 43(53), процент учащихся успевавших в течении года лишь на оценку «5» - 16 % (12).

В школе были созданы необходимые условия для успешного обучения и воспитания подрастающего поколения, нормальной педагогической деятельности учителей.

На хорошем уровне в школе была поставлена методическая работа; регулярно проводились заседания методического совета (руководитель – Гусейнов М-Т.Ю.) и методических объединений, на которых обсуждались актуальные вопросы по улучшению учебно-воспитательного процесса, обобщался опыт работы по улучшению учебно-воспитательного процесса, обобщался опыт работы лучших учителей школы, района, передовой педагогический опыт лучших школ района и республики. Наиболее плодотворно работали методические объединения учителей начальных классов (руководитель – Абдулкеримова У.М.); математики и физики (руководитель – Юсупова П.О.).

В школе проводились предметные недели, декады и олимпиады, в которых принимали активное участие большинство учащихся старших классов. С хорошим участием школьников и большой пользой для них прошли предметные недели. Во время проведения недель, декад, месячников проводились различные выставки, конкурсы, КВН, встречи, конференции. Учащиеся школы приняли активное участие и в районных предметных олимпиадах, где заняли 6- первых, 3- вторых и 5 – третьих места. Ученица 6 класса Шамсудинова М.А. на межрайонной олимпиаде по математике в с.Агвали заняла первое место.

Проводилась определенная внеклассная и внешкольная работа. Хорошо заинтересовав родителей учащихся, провели конкурс «А ну-ка девушки» среди учащихся старших классов, конкурс на лучшую газету, стенд или рисунок. Проводилась определенная работа и классными руководителями.

На должном уровне в школе была поставлена спортивная работа (руководителей – Дибиров Н.М.). Учителя физкультуры Дибиров Н.М. Гаджиев А.М. и Максудов Г.М. проводили различные виды мероприятий. В которых школьники принимали участие с большой охотой. Регулярно проводились первенства школы между командами по волейболу, мини футболу, настольному теннису, шашкам и т.д.

Вместе с тем в работе педагогического коллектива имелись и существенные недостатки и упущения.

Низка практическая направленность обучения учащихся, они не умеют и не могут применять на практике полученные знания. Удовлетворительно освоив теоретический курс, не могут осознанно на их основе объяснить отдельные процессы и явления, применять имеющиеся знания для решения качественных и расчетных задач. Лабораторные и практические работы выполнялись не полностью.

Мало практиковались на уроках приемы индивидуальной, самостоятельной работы, элемент познавательных игр не учили детей учиться, т.е. самих добывать знания. Очень мало на уроках использовались ТСО и учебно-наглядные пособия. Не была налажена работа со слабоуспевающими учащимися.

Не был организован контроль за четким соблюдением единого режима работы школы, не обеспечивался педагогически обоснованное сочетание и четкая организация учебных занятий и внеурочной работы.

Мало было в школе кружков, клубов по интересам, не действовал ни один кружок технического творчества. Работой в кружках в основном были охвачены хорошо успевающие учащиеся. Работа кружков в основном сводилась к внутрикружковой форме, кружковцами не проводились мероприятия общешкольного масштаба, ни одним кружком не представлен отчет о проделанной работе.

Мало проводились внеклассные и внешкольные мероприятия. Проводимые мероприятия не были полностью продуманными и организованными, и их итоги не анализировались, и не обобщался опыт. Низким было участие учителей, классных руководителей и администрации школы в проводимых мероприятиях. Не проводились ежемесячные «Дни здоровья».

Мало внимания уделялось ученическому самоуправлению. Учителя и классные руководители не помогали, не организовывали эффективное участие школьников в органах самоуправления классов и школы.

Много упущений и недоработок было в работе администрации школы. Директор и его заместители недостаточно направляли деятельность учителей, классных руководителей на улучшение учебно-воспитательного процесса, качества знаний учащихся, мало проводились консультации для учителей и классных руководителей, не выполнялся минимум посещения уроков и воспитательных мероприятий.

Не уделялось необходимого внимания работе пионерской организации, библиотеки и классных руководителей, очень низкой была оказываемая им помощь.

Существенные упущения и недоработки имелись и в постановке преподавания отдельных предметов. В образовательной области филология, анализ показывает, что успеваемость учащихся (по итогам проведенных контрольных работ) составляет примерно 40-60 %, а в некоторых классах еще ниже. Серьезные недостатки имеются в обучении детей по русской литературе.

Уроки многих учителей этой области не отвечают современным требованиям. Они недостаточно внимания уделяют совершенствованию урока. Существенные недостатки имеются в организации самостоятельной деятельности учащихся, формировании монологической речи, выработке прочных навыков чтения и правописания, проведении опроса и оценке знаний.

В старших классах не все учащиеся умеют последовательно излагать материал, делать самостоятельные выводы и обобщения. На уроках русского языка все еще преобладают устные формы работы, не выполняются нормы письма, учителя не уделяют должного внимания списыванию, хотя в образовательном стандарте списывание занимает заметное место.

Во многих классах плохо поставлена словарная работа, не уделяется должное внимание активному усвоению детьми слов предусмотренных программой. На уроках литературы в V- XI классах не проводятся работы по приобретению детьми навыков анализа художественных произведений, не приучают составлять планы к отдельным частям прочитанного, озаглавить их. На уроках работа с текстом художественного произведения ведется однообразно, преобладает фронтальная беседа.

Мало используются такие формы и методы занятий, как семинары, диспуты, защита рефератов, обсуждение проблемных вопросов, которые активно формируют умения детей понимать и ценить художественное произведение.

Большая часть учащихся не прочитывают изучаемые художественные произведения, в результате у них слабо сформированы умения самостоятельно работать с текстом, анализировать его, понимать авторскую позицию.

В образовательной области математики допускались поверхностное изучение отдельных разделов программ и тем. Знания учащихся, их вычислительные навыки, умения решать задачи остается низкой. Уровень знаний учащихся составляет 50 %, а отдельных учащихся и вовсе - 0.

В образовательных областях обществознание и естествознание, учителя все еще недостаточно используют возможности уроков. Учащиеся школы не приучены делать самостоятельные выводы и обобщения, анализы исторических событий нужно отметить низкую практическую направленность уроков, редко выполняются практические и лабораторные работы.

В образовательных областях искусство, физическая культура и технология, наряду с познавательными моментами нужно отметить, что не всегда используются все возможности.

Главной задачей учителей первой ступени является развитие способностей ученика, учить его учиться, учить его общаться. И от того, как учитель подойдет и как решит эту задачу зависит, как ребенок будет учиться в основной школе. В этом плане, в работе учителей начальных классов имеются ряд серьезных упущений:

- во первых это то, что учителя продолжают учить детей, игнорируя новые методы по которым должны создаваться приоритеты, которые бы стимулировали желание добывать знания;

- во вторых это то, что учителя недостаточно работают над проблемой развития русской речи, мало уделяют внимание выразительности чтения, не контролируют внеклассное чтение учащихся;

- в третьих, это невыполнение программных требований, так называемых «второстепенных» уроков.

Проблемой, над которой работает педколлектив школы в новом учебном году, является повышение качества воспитания и обучения учащихся.

В целях решения этой проблемы выдвигаются задачи:

- 1) Дальнейшее улучшение учебного процесса, усиление гуманитарной направленности преподавания всех учебных дисциплин, улучшение форм и методов учебной и воспитательной работы, демократизация процесса обучения, развитие навыков самостоятельной работы и творчества.

- 2) Организовать творческо-поисковую работу коллектива, создать в школе атмосферу высокого чувства ответственности за воспитание и обучение детей, за качественные результаты работы, внедрить в учебный процесс современные педагогические технологии.

- 3) Улучшить организацию самообразования учителей, обращая особое внимание на повышение ими своего педагогического мастерства. Усилить гуманно-личностный подход к ребенку в ходе учебно-воспитательного процесса.

- 4) Расширить сеть дополнительного образования детей в школе, позволяющего увеличить возможность по развитию у школьников опыта творческой деятельности по основе добровольного выбора.

- 5) Создание организационно-педагогических условий, сохранение и укрепление физического и психического развития, формирование здорового образа жизни. Особое внимание уделить на возрождение и использование истоков народной педагогики, используя в этих целях возможность регионального компонента образования.

6) В повышении интереса учащихся к учебе. Улучшить учебно-воспитательную работу с детьми, создать условия для интеллектуального развития учащихся, а также систему мотивации в учебной деятельности.

7) Обратит внимание на повышение воспитательного характера обучения и образовательного эффекта воспитания. Развивать у детей общественную активность путем вовлечения их в общественно-полезную деятельность и развитие школьного самоуправления. Усилить связи школы с общественностью и родителями с целью улучшения работы по воспитанию детей.

8) Обратит внимание на дальнейшее укрепление учебно-методической базы школы, эффективно использовать наглядные пособия и ТСО.

9) Добиться сознательного отношения всех участников педагогического процесса на поиск оптимальных решений задач школы, обеспечить пропаганду педагогических знаний, оказать помощь в участии родителей в выполнении образовательной программы школы.

**2. Выполнение положений Конституции и Закона РФ
«Об образовании» об обязательном основном общем образовании
и всеобщем среднем образовании.**

№	Наименование мероприятий	сроки	ответственный
1	Производственное совещание «Подготовка школы к началу нового учебного года»	27.08.	директор зам.дир. по АХЧ
2	Уточнение списков учащихся, определение контингента детей, классных комплектов.	к 29.08.	завуч, кл. рук-ли
3	Подворный обход с целью выяснения места нахождения учащихся, учет выбивших и прибывших.	к 29.08.	классные рук-ли
4	Приглашение в школу детей нового приема, экскурсия по школе.	28.08.	классные рук-ли
5	Учет детей, нуждающихся в индивидуальном обучении на дому.	до 15.09.	социальн. педагог психолог
6	Составление и представление в РУО отчета школы ОШ-1.	по графику	завуч, директор
7	Своевременное представление в РУО других форм отчетности.	в теч. уч. года	
8	Ежедневный контроль посещаемости учащихся.	в теч. уч. года	дежурные по школе
9	Своевременное оформление необходимых документов и приказов на прибывших и выбивших учащихся.	в теч. уч. года	директор, зам.директора, кл. руководители.
10	Учет детей нового приема, уточнение списков шестилеток.	январь 2015г.	классные рук-ли
11	Приглашение в школу шестилеток, организаций занятий с ними.	с 5.06. 2015г.	зам. директора, учителя
12	Составление и представление в РУО отчета школы о движении учащихся за учебный год.	июнь	директор, зам.директора, кл. руководители.
13	Провести учет молодежи не имеющей среднего образования. Принять меры по ее охвату обучением.	к 15.09.	дирекция
14	Создать в школе 3 группы продленного дня с охватом учащихся 1- 6 классов.	сентябрь	дирекция

3. Методическая работа и повышение квалификации.

№	Наименование мероприятий	сроки	ответственный
1	Создание методического совета школы. Первое заседание: «О задачах методической работы в новом учебном году». Утверждение плана работ.	31.08.	зам. директора руководители МО.
2	Создание методических объединений: А) учителей начальных классов; Б) учителей математики и физики; В) учителей английского, русского, родного языков и литературы; Г) учителей химии, биологии, географии и истории; Д) классных руководителей.		Юсупова П.Ю. Юсупова П.О. Шамсудинова А.С. Шамсудинова П.Г. Исраилова М.И.
3	Организация участия учителей в предметных методобъединениях района.	по графику	зам. директора Гусейнов М.Ю.
4	Организация подписки педработников на предметные журналы и газеты.		
5	Подготовка учителей для участия в конкурсе «Учитель года».	март	
6	Прохождение учителями курсов повышения квалификации.	по графику	
7	Обновление методического уголка.	в теч. уч. года	зам. директора
8	Организация открытых уроков и классных часов учителей.	в теч. уч. года	зам. директора
9	Изучение, обобщение опыта работы учителей.	в теч. уч. года	метод. совет
10	Оказание методической помощи молодым учителям.	в теч. уч. года	
11	Организовать взаимопосещение уроков.	в теч. уч. года	зам. директора
12	Фестиваль открытых уроков «Мастер класс».	январь	зам. директора
13	Фестиваль открытых уроков и внеклассных мероприятий «Молодость и мастерство».	март	дирекция.
14	Итоговое заседание методического совета.	май	

4. Руководство учебно-воспитательным процессом.

А) Педсоветы

№	Наименование мероприятий	сроки	ответственный
1	А) Итоги прошедшего учебного года, задачи педколлектива на новый учебный год Б) Утверждение учебно-воспитательного плана.	Август	директор
2	А) Результаты адаптации учащихся «5» классов в условиях предметного обучения. Б) Разное.	Ноябрь	зам.директора по уч. работе директор
3	А) Современные образовательные технологии в учебном процессе. Б) Отчет классных руководителей 9 и 11 классов о ходе подготовки к ЕГЭ.	Январь	зам.директора по воспит. работе.
4	А) Состояние преподавания и изучения. Итоги внутришкольного инспектирования. Б) Разное.	Апрель	зам.директора.
5	А) О допуске учащихся к аттестации Б) Перевод учащихся. В) Итоги года. Выпуск учащихся.	Май	директор

Б) Совещание при директоре.

№	Наименование мероприятий	сроки	ответственный
1	А) О состоянии оформления классных комнат и учебных кабинетов. Б) Разное.	октябрь	директор
2	А) О состоянии организации работ кружков и секций. Б) Разное.	декабрь	директор
3	А) Отчет старшего вожатого о работе детской общественной организации. Б) Разное.	март	директор
4	А) О ходе подготовки к экзаменам. Б) Разное.	май	директор

5. Организация контроля учебно - воспитательным процессом.

№	Наименование мероприятий	сроки	ответственный
1	Изучение результатов адаптации учащихся «5» классов в условиях предметного обучения (итоги обсудить на педсовете).	октябрь	директор, заместитель директора.
2	Внутришкольные инспектирования: А) физики. Б) обществознание и история. В) начальных классов.	декабрь январь март	директор, заместитель директора.
3	Постановка учебно-воспитательной работы в 9-х классах (по итогам издать приказ).	ноябрь	
4	Проведение проверочных контрольных работ по русскому, родному, иностранному языкам, математике, тестов по истории, географии, химии, физике, биологии.	в течении года	директор, заместитель директора. рук. МО.
5	Организация декад по предметам: А) математики. Б) русский язык и литература. В) родной язык и литература. Г) иностранный язык.	декабрь январь февраль март	
6	Посещение и анализ уроков внеклассных мероприятий учителей, в особенности учителей, претендующих на присвоение квалификационных категорий.	октябрь – апрель	
7	Проверить состояние внедрения современных образовательных технологий в учебный процесс.	декабрь	
8	Проведение внутришкольных олимпиад и организация участия в районных олимпиадах.	по граф. РУО	
9	Состояние прохождения учебных программ по всем предметам (по итогам издать приказ).	декабрь – апрель	завуч.
10	Проверить организацию работы со слабоуспевающими детьми.	апрель	заместитель директора.
11	Состояние заполнения журналов и другой документации учителями.	в конце четверти	директор
12	Состояние проверки тетрадей учащихся.	ежемесяч.	заместитель директора.

6. Внеклассная и внешкольная работа.

№	Наименование мероприятий	сроки	ответственный
1	Организовать в школе праздники: - Праздник прощания с букварем - Праздник День знаний - Праздник Последнего звонка - Праздник спорта - Праздник Нового года - Праздник Урожая - «День здоровья»	26.05 01.09 25.05 Апрель 31.12 Октябрь В конце каждого месяца	Учит. 1 классов Дирекция Дирекция Физруки Дирекция Дирекция Дирекция Дирекция
2	Организовать КВН между 10-11 кл.	Февраль	Дирекция
3	Организовать чит. конференцию	Февраль	Библиотекарь
4	Организовать работу кружков ДДТ	Окт., декабрь, март	Дирекция
5	Выпуск предметных газет	До 14.09	Учителя
6	Утренники: - к Дню учителя - к 9 мая	1 раз в четверть Октябрь Май	Ст. вожатый Орг. классрук.
7	Провести семинар классруков	1 раз в четверть	Организатор
8	Провести в школе вечер, посвященный ко Дню учителя	Октябрь	МК. Профсоюз
9	Организовать встречи: - с медалистами - со студентами	Май Февраль	Организатор Организатор
10	Предметные Недели: - Род. литер - физкультура и спорта - русского языка и литературы - география - физики - биологии	Март Апрель Октябрь Февраль Январь Декабрь	Магомедов А.И. Дибиров Н.М. Шамсудинова А Гусейнов М.Ю. М-гаджиев М.М Шамсудинова П
11	Тематические вечера и недели: - «Права человека и их защита» - «Антиалкогольное и антинаркотическое воспитание» - «Имамы Дагестана» - «Ахульго- боль и гордость Дагестана»	Декабрь Ноябрь Февраль Сентябрь	Дирекция Дирекция Учит. истории Учит. истории
12	Проводить общешкольные собрания учащихся по итогам учебных четвертей	1 раз в четверть	Дирекция
13	Проводить конкурс «Класрук года»	Апрель	Организатор
14	Изучить и оформить историю села	Январь	Абдулмаж-в Ш.
15	Проводить конкурс «Ученик года»	В теч. года	Дирекция
16	Экскурсия: «Навстречу весне»	Март	Дирекция
17	Месячники: - «Алигаджи из Инхо» - «Белые журавли»	Ноябрь Сентябрь	Дирекция Дирекция

7. Работа с родителями и общественностью села.

№	Наименование мероприятий	сроки	ответственный
1	Общешкольная конференция: А) Отчет директора о деятельности школы за прошедший учебный год. Б) Выборы Совета школы и его председателя.	сентябрь	директор
2	Заседание Совета школы: А) Утверждение плана развития Б) Рациональное расходование бюджетных ассигнований школы.	сентябрь ноябрь	
3	Родительские собрания: 1. А) Семейное воспитание – неотъемлемая часть воспитания всесторонне развитой личности. Б) Выборы родительского комитета. 2. Итоги работы педколлектива за 1 полугодие.	октябрь январь	
4	Заседание родительского комитета.	ежечетвертно	
5	Организация дней открытых дверей для посещения родителями школы.	ежемесячно	
6	Приглашение родителей на школьные праздники, воспитательные мероприятия.	в течении учебного года.	дирекция, кл. руководители.
7	Посещение родителей на дому.	по мере необходимости	кл. руководители.
8	Проведение родительских собраний по классам.		

**8. Укрепление материально-технической базы и
организационно хозяйственная работа.**

№	Наименование мероприятий	сроки	ответственный
1	Капитальный ремонт школьных зданий.	по плану РУО	директор
2	Подготовить проектно-сметную документацию для строительства пристройки к школе.	в течение года	директор
3	Строительство санузлов около школьного здания.	август	
4	Благоустройство территории вокруг школы, Спортплощадки, огораживание, озеленение.	октябрь апрель	
5	Текущие ремонтные работы.	август	завхоз
6	Приобретение инвентаря и оборудования.		
7	Приобретение наглядных пособий, ТСО, учебников.		
8	Подготовка школы к работе на осенне-зимний период.		

II. Воспитательная работа.
1. Нравственное воспитание.

№	Наименование мероприятий	сроки	ответственный
1	Подготовка и проведение первого дня занятий в школе. Праздник «День знаний».	1.09.	дирекция
2	Обновить стенд «Правила для учащихся».	до 15.09.	
3	Религии мира о гуманизме, нравственности и милосердии. Встреча с представителями медресе.		
4	Акция милосердия, помощь нуждающимся.	в теч. года	кл.руководители
5	Торжественная линейка посвященная дню учителя.	октябрь	зам.директора
6	Пионерский сбор, посвященный празднику Дню примирения и согласия.	31.10.	старший вожатый
7	Лекция «Конституция РФ основной закон страны».	11.12.	
8	Новогодний утренник, вечера.	31.12.	
9	Торжественная линейка, посвященная 8 марту.	март	
10	Встреча с представителями правоохранительных органов.	ноябрь	
11	Лекция для старшеклассников о празднике 1 мая.	30.04.	
12	Пионерский сбор посвященный дню рождения пионерской организации. Праздник пионерии.	май	старший вожатый
13	Взять под особый контроль трудновоспитуемых детей, учащихся склонных к правонарушениям, несовершеннолетних оказывающихся в трудной жизненной ситуации.	в теч. года	дирекция, соц.педагог, педагог-психолог
14	Читательская конференция по книге:		учит. филол. зав. библи.
15	Подготовка к проведению праздника «Последний звонок»		
16	В целях стимулирования хорошего поведения и учебы учащихся организовать конкурс «Лучший класс».	в теч. года	зам.директора по УВР и ВР

Рекомендуемые мероприятия для проведения в классах.

1 – 4 классы.

1. Поэтическая игра «Словарь вежливых слов».
2. Путешествие в сказку «
3. Изучение правил поведения.
4. Беседы: «Умей беречь честь родителей», «Зачем учиться в школе».
5. Организация дежурства в классах.

5 – 9 классы.

1. Диспуты: «Добро и зло», «О красоте, моде и хорошем вкусе», «Твое отношение к другу, к пожилым, к женщинам, к незнакомым, к сверстникам», «Что такое красивый поступок».
2. Конкурс на лучшее письмо к самому себе на тему «Какие потенциальные способности во мне не раскрыты?». Конкурс сочинений «Что мне нравится в школе».
3. Составление кодекса ученика.
4. беседы: «Забота о родителях – дело совести каждого», «Кого мы называем добрыми, чистыми?», «Мои права и обязанности в школе», «Общество как фактор развития человека», «Культура народов мира», «Права и обязанности граждан».

10 – 11 классы.

1. Практикумы: «Правила счастливого человека», «Не предъявляй другим чрезмерных требований», «Каждому свое».
2. Беседы: «Долг человека по отношению к обществу, и долг общества по отношению к отдельному человеку», «Мечта человека о справедливом обществе».
3. Галерея исторических личностей.
4. Диспут: «Конституционные права и свободы человека».
5. Тематический вечер: «Ты и закон».
6. Беседы о сущности мусульманских праздников.

2. Эстетическое воспитание.

№	Наименование мероприятий	сроки	ответственный
1	Эстетическое оформление школьного коридора.	сентябрь	
2	Конкурс между классами на лучшее оформление своих классных помещений.	сентябрь	
3	Экскурсия на природу с последующим написанием сочинений.	октябрь	
4	Лекция по искусству.	февраль	
5	Выставка работ учащихся.	раз. в четв.	
5	Конкурс на лучшего певца, танцора, и художника.	декабрь май	
7	Акция красота спасет мир.	март	
8	Конкурс на лучшее оформление предметных кабинетов.	сентябрь	
9	Конкурс стенгазет.	ноябрь	
10	Конкурсы на лучший рисунок, стихотворение, сочинение, эссе.	по графику	

Рекомендуемые мероприятия для проведения в классах.

1 – 4 классы.

1. Конкурс рисунков: «Я и моя семья», «Моя школа».
2. Инсценированные сказки: «
3. Экскурсия по окрестностям села (осень, зима, весна).
4. Беседы: «Что такое красота?», «Как прекрасен этот мир».

5 – 9 классы

1. Конкурс рисунков: «Акварель времен года».
2. История возникновения песни «Журавли».
3. Беседы: о жизни и творчестве дагестанских композиторов, певцов, художников, певцов, поэтов и других деятелей культуры.
4. Беседы: «Как вести себя в общественных местах».

10 -11 классы

1. Вечер: «Музыка в истории человека».
2. Фотовыставка: «Родная природа».
3. Беседы: о жизни и творчестве выдающихся российских и зарубежных композиторов, артистов, поэтов, художников, музыкантов.

3. Трудовое воспитание и профориентация

№	Наименование мероприятий	сроки	ответственный
1	Благоустроить территорию школы	Сентябрь, май	Класс. руки
2	Ежемесячно проводить Генеральную уборку школы	1 раз в месяц	Дирекция
3	Изготовить фотоальбомы и стенды:		
	- «Жизнь нашей школы»	Ноябрь	Зам.директора
	- «Ветераны народного образования»	Декабрь	Магомедов А.И.
	- «Наши достижения»	Сентябрь	Директор
	- « Наши медалисты»	Сентябрь	Директор
4	Организовать встречи с выпускниками	Февраль	Зам.директора
5	Беседы:		
	- О выборе профессии	Апрель	Психолог
	- Труд избавляет человека от всех пороков	Январь	Директор
6	Изготовить стенд «Профориентация	К 03.10	Зам.директора
7	Организовать опытническую работу на пришкольном участке .	В теч. года	Биолог
8	Выращивать в школе цветы	В теч. года	Учит.труд обучения
9	Проводить субботники по ремонту дорог, мостов, родников	В теч. года	Класс. руки

4. Патриотическое и интернациональное воспитание.

№	Наименование мероприятий	сроки	ответственный
1	Акция «Мое Отечество».		
2	Вечер: «Родина в стихах дагестанских поэтов».		
3	Организация шефства над ветеранами ВОВ.		
4	Обновить в коридорах и классных помещениях стенды с символиками РФ и РД.		
5	Создать в библиотеке выставку работ о государственных символах РФ и РД		Зав. библи.
6	Вечер встречи с участниками ВОВ, участниками других локальных войн, участниками и ополченцами августовской войны 1999 г.	Сентябрь Май	Зам.дир. пол ВР.
7	Шефство над памятником участников ВОВ.		Старший вожатый
8	Вечер встречи: «Защитники Родины – мои односельчане».		Рук. ОБЖ
9	Организация переписки с выпускниками школы – военнослужащими Российской Армии.	Системат.	Кл.руководители
10	Пионерский сбор посвященный празднику Дню защитника Отечества.		Старший вожатый
11	Торжественная линейка посвященная празднику Победы.	Май	
12	Сбор экспонатов для школьного музея.	В течении года	Кл.руководители
13	Дооформить «Уголок боевой славы»		
14	Читательская конференция по книге « _____ »		Учителя русского и родного языков.
15	Участие в различных акциях в рамках республиканской туристско-краеведческой программы «Отечество».		
16	Разработать отдельные планы по празднованию 71 годовщины Великой Победы и 15 летия разгрома бандформирований в РД.	До 10.09.	Зам.дир. пол ВР. Старший вожатый
17	Конкурс рисунков, сочинений, стихотворений «Война это зло».		Кл.руководители.

Рекомендуемые мероприятия для проведения в классах.

1 – 4 классы.

1. Беседы: «Россия – Родина моя».
2. Конкурсы стихотворений, песен о Дагестане и России.
3. Беседы о символах РФ и РД: «О чем рассказывает наш герб», «Цвета нашего флага», «Как слушают и поют Гимн».
4. Коллективное прослушивание Гимна РФ.
5. Литературные беседы на темы любви к Родине.

5 – 9 классы

1. Игра – викторина «Знаешь ли ты свое Отечество?»
2. Конкурсы сочинений: «Люблю тебя мой край родной», «Азбука юного гражданина».
3. Разбор художественных произведений по истории страны.
4. Игра – путешествие: «Имена путешественников по карте страны».
5. Беседа: «Твои гражданские права».
6. Беседы посвященные истории возникновения флага и Герба РФ и РД.
7. Разбор текста Гимна РФ, заучивание наизусть текста.
8. Заучивание мелодии Гимна РФ и РД.

10 -11 классы

1. Уроки Мужества.
2. Беседы: «Защита Родины – долг каждого», «Главная песня страны», «Почести государственному Гимну и флагу», «Правила отношения к символам государства».
3. Конкурс Рассказов о событиях августа 1999 года.

5. Воспитание по месту жительства.

№	Наименование мероприятий	сроки	ответственный
	<p>Родительские недели.</p> <p>Вечер «История села глазами долгожителей».</p> <p>Акция «Отчий край»</p> <p>Организация экскурсий по историческим местам района и республики.</p> <p>Конкурс поздравлений матерям к 8 марта.</p> <p>Вечер вопросов и ответов об истории села и школы, традициях, обычаях и адатах села.</p> <p>Подготовка команды для участия в краеведческом слете школьников.</p> <p>Театрализованное представление «Свадебный обряд в селении».</p>		

Рекомендуемые мероприятия для проведения в классах.

1 – 4 классы.

1. Конкурсы: «Я люблю свою маму», «Об отце говорю с уважением».
2. Конкурс стихотворений о семье
3. Экскурсия по селу.
4. Беседы: «Моя малая родина», «Мои земляки», «Путешествие в свое прошлое»

5 – 9 классы

1. Заочные путешествия «Здесь живут наши односельчане».
2. Организация праздников: «Славим руки матери», «Семейные традиции».
3. Конкурсы сочинений: «Я и мой старший брат (сестра)», «Я в ответе за младших в семье».
4. Выставка фотографий «Наше село»
5. Традиции нашей школы.
6. Викторина по истории села.

10 -11 классы

1. Вечер: «Знаменитые люди нашего села».
2. Конкурс сочинений «Адаты, обычаи и традиции нашего села»

6. Правовое воспитание.

№	Наименование мероприятий	сроки	ответственный
1	Создать в школе клуб «Юных друзей милиции» и наладить дежурство уч-ся по селу.	11.09	Участковый
2	Изучить правила дорожного движения во всех классах, обновить уголок «Пешеход и безопасное движение»	Сентябрь	Рук. ОБЖ
3	Просветительская акция «Права человека и их защита»	7-12 декабрь	Зам.дир по восп.работе
4	Беседы: - Избирательная система в России - Права и обязанности уч-ся - Право на труд и выбор профессии - Конституция - Основной Закон - Что должен знать ученик об УК.РФ правовед. - Правоохранительные органы РФ.	По спец.графику	Учителя
5	Викторина	Декабрь	Учителя
6	Выпуск стенгазеты на пров. тему	Декабрь	Ст. вожатый
7	Встречи с рук. правоохран. органов района	Декабрь	Дирекция
8	Изготовить стенды «Конвенция прав ребенка».	Октябрь	Класс.руководители.

**7. Физическое развитие, укрепление здоровья,
санитарно – гигиеническая культура.**

№	Наименование мероприятий	сроки	ответственный
1	Организация утренней физзарядки.	Системат.	Физруки
2	Осенняя спартакиада школьников.	Октябрь	Дибиров Н.М.
3	Весенняя спартакиада школьников.	Апрель	Дибиров Н.М.
4	Подготовка команд для участия на районных соревнованиях по различным видам спорта.	По графику	Физруки
5	Оформить стенды «Спортивные достижения страны, республики, района, села и школы.		
6	Организация секций по различным видам спорта.	По плану	
7	Организация соревнований по различным видам спорта между классами.		
8	Встреча с медработниками по проблемам наркологии, курения и алкоголя.		
9	В коридоре школы оформить уголок «Нет наркотикам».		

Рекомендуемые мероприятия для проведения в классах.

1 – 4 классы.

1. Организация санитарных постов.
2. Праздник «Друзья Мойдадыра».
3. Беседы об уходе за телом, о культуре питания, сна: «Чистота залог здоровья».
4. Соревнования среди учащихся.

5 – 9 классы

1. Беседы: «Спорт и здоровье», «Гигиена подростка», «Режим дня в жизни школьников».
2. Организация соревнований, турниров между учащимися класса по разным видам спорта.

10 -11 классы

1. Организация спортивных соревнований среди учащихся.
2. Конкурс на лучшее сочинение на тему: « Почему я скажу нет наркотикам».
3. Беседа: «Суд над алкоголем и наркотиками».

**8. Антинаркотическое и антиалкогольное
воспитание**

№	Наименование мероприятий	сроки	ответственный
1	Вечер на тему «Здоровье нации»	Январь	Учит. химии
2	Семинар для учителей «Профилактика злоупотребления психоактивными веществами»	Октябрь	Зам.директора
3	Родительское собрание по теме «Семья против наркотиков»	Февраль	Директор
4	Изготовить стенд «Алкоголь враг человека»	Февраль	Ст.вожатый
5	В библиотеке изготовить уголок «Школа без наркотиков»	До 14.10	Библиотекарь
6	Изготовить стенд в МК «Нормативно-правовая база для борьбы с наркотиками»	15.12.	Зам.дир по ВР.
7	Открытый классный час на тему : «Школа против наркотиков и алкоголя»	Ноябрь	Зам.дир по ВР.
8	Беседы на тему: - О вреде курения - О вреде алкоголя - О вреде наркотиков	Ноябрь Декабрь Март	Учит.биологии Директор Зам.директора
9	Викторина; «Наркотики- враг человечества»	Апрель	Психолог
10	Выпустить стенгазету на тему: « Алкоголь и наркотики враги цивилизации»	Октябрь	Зам.дир по ВР.
11	Организовать беседы; уч. врача и уч. инспектора с детьми о вреде наркотиков	Октябрь	Зам.дир по ВР.
12	Составить программу антиалкогольного и антинаркотического воспитания школьников на 2015-2016 гг.	До 1 января 2015 года	Директор
13	Неделя антиалкогольного и антинаркотического воспитания	Ноябрь	Зам.дир по ВР.
14	Конкурс классных часов на тему антиалкогольного воспитания	Март	Зам.дир по ВР.

ПРИЛОЖЕНИЕ №1

Организация летнего отдыха учащихся.

№	Наименование мероприятий	сроки	ответственный
1	Анкетированием выяснить, как собираются уч-ся проводить летний отдых.	Май	Организатор
2	Составить группу по желанию учащихся для отправки в лагерь отдыха.	До 30 мая	Организатор
3	Сформировать бригаду для работы на пришкольном участке	До 10.06.	Ст. вожатый
4	Провести в период летних каникул: -праздник лета и здоровья -фестиваль искусств -турпоход -экскурсия в лес. Игра «Зеленая аптека» -интеллектуальная игра «Поле чудес»	Август Август Август Июль Август	Ст. вожатый Ст. вожатый Ст. вожатый Биолог Орг. кл.руки
5	Первенство по шашкам	Июнь	Физрук
6	Первенство по шахматам	Июнь	Физрук
7	Турнир эрудитов	Август	Зам.дир по ВР
8	Викторина «Что? Где? Когда?»	Август	Зам.дир по ВР
9	Трудовой десант по очистке леса в местности «Ижинатль».	Август	Ст. вожатый
10	Товарищеские встречи с командами с.Инхо, Гумбетовского района. с. Харахи и Амуши Хунзахскогорайона (волейбол, в/борьба)	В теч.лета	Физрук.
11	Коллективный смотр видеофильмов уч-ся 1-4 классов.	Июнь	Кл.руки.

ПРИЛОЖЕНИЕ №2

Цикл бесед на тему «Здоровье нации».

1. Благополучие государства «Здоровая нация».
2. О вреде курения.
3. О вреде алкоголя
4. О борьбе с наркотиками /точка зрения юриста, педагога, психолога/.
5. Гигиена учеников.
6. Как закалят себя.

ПРИЛОЖЕНИЕ №3

Цикл бесед на тему: «Высокие звезды Дагестана».

1. Имамы Дагестана.
 - Имам Газимагомед
 - Имам Гамзат-бег
 - Имам Шамиль
 - Имам Нажмудин
 - Прославленные наибы Шамиля.
2. Ученые - арабисты, поэты, художники.
 - Алигаджи из Инхо.
 - Гамзат Цадаса
 - Халилбег Мусаясул.
3. Ученые и политические деятели Дагестана /XX-в./
 - А. Даниялов
 - Р. Абдулатипов
 - Муху Алиев
 - М. Гамзатов

ПРИЛОЖЕНИЕ №4

Цикл бесед по ОБЖ.

1. Основные правила поведения уч-ся на улице и на дороге.
2. Предупреждение бытового травматизма.
3. Безопасность на воде.
4. Основы здорового образа жизни и безопасность человека.
5. чрезвычайные ситуации локального характера и безопасность детей.
6. Первая медицинская помощь при ранениях, травмах, и несчастных случаях.
7. Инфекционные заболевания и их профилактика.
8. Основные правила поведения во время экскурсий и турпоходов.

ПРИЛОЖЕНИЕ №4

Цикл бесед на тему «спортивная гордость Дагестана».

1. Богатыри Дагестана – Осман из Кикунни, Сали-сулейман.
2. Спортивная гордость Дагестана – Али Алиев.
3. Наш земляк – олимпиики – Юсуп Абдусаламов.
4. Дагестанцы – Олимпийские чемпионы.